

**Анализ результатов ГИА (ОГЭ) по МАТЕМАТИКЕ обучающихся 9 класса от 9.06.23  
МБОУ «СОШ№13 г. Лениногорска» МО «ЛМР» РТ**

Кол-во учащихся	Количество учащихся, выполнивших на оценку				Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний первичный балл	Средняя оценка
	«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>19</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>94,74</b>	<b>89,47</b>	<b>17</b>	<b>4</b>

1. Анализ по заданиям

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Максимальный первичный балл	Справились		Не справились	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	19	100,00	0	0,00
2	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	17	89,47	2	10,53
3	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	17	89,47	2	10,53
4	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	14	73,68	5	26,32
5	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	17	89,47	2	10,53
6	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	18	94,74	1	5,26
7	Уметь выполнять вычисления и преобразования	Б	1	18	94,74	1	5,26

8	Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений	Б	1	18	94,74	1	5,26
9	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	19	100,00	0	0,00
10	Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	19	100,00	0	0,00
11	Уметь строить и читать графики функций	Б	1	18	94,74	1	5,26
12	Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	Б	1	17	89,47	2	10,53
13	Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	Б	1	16	84,21	3	15,79
14	Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	Б	1	18	94,74	1	5,26
15	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	17	89,47	2	10,53
16	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	18	94,74	1	5,26
17	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	18	94,74	1	5,26
18	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	Б	1	16	84,21	3	15,79
19	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	Б	1	15	78,95	4	21,05
20	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы	П	2	1	5,26	18	94,74
21	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	П	2	0	0,00	19	100,00
22	Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их	В	2	0	0,00	19	100,00

	системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели						
23	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	П	2	0	0,00	19	100,00
24	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	П	2	0	0,00	19	100,00
25	Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	В	2	0	0,00	19	100,00

2. Анализ типичных ошибок.

Задания №1-19 базового уровня. Практически все учащиеся справились (79-100% выполнения).

Задание №19 (выполнили 15 чел.) Задание на формулировку теорем и утверждений с верным или не верным выбором ответов.

Задание №18 (выполнили 16 чел.) Задание на листочке в клетку. В данном виде заданий затруднения вызывают те, что связаны с нахождением тангенса тупого угла.

Задание №13 (выполнили 16 чел.) Задание на решение линейного или квадратичного неравенства. Трудностью решения данного задания заключается в записи ответа с учетом строгости/не строгости неравенства. В зависимости от этого у ребят в ответе скобки либо ( ) либо [ ]. Если неравенство квадратичное, то при решении данного неравенства используют различные способы решения, самый простой через дискриминант, но здесь в квадратичных неравенствах внимание нужно обратить на знаки в промежутках.

Со второй частью ребята совсем не справились. Задание №20 решил один ученик, получив максимальный балл (2), который в течении года учился на «4».

Отличники приступили к выполнению второй части, но при решении допустили ошибки, и не смогли получить ни одного балла.

В среднем данный класс вторую часть в течении года совсем не решал, за исключением 20го задания.

3. Выводы учителей.

Результаты считать неудовлетворительными, но достаточными т.к. качество составляло 89%.

	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
Годовые (А/Г)	4/3	6/7	9/9	0	100	52,63
экзаменационные	0	17	1	1	94,74	89,47
Динамика	-4	+10	-8	-1	-5,16	+36,84

На следующий учебный год при подготовке к ГИА (ОГЭ) обратить внимание на раздел геометрии, так как ученик получивший «2» набрал 9 баллов, но по геометрии выполнил всего 1 задание. Продолжить работу с зачетами по геометрии на заучивание формулировок теорем и утверждений. Разбирать с учащимися задания второй части.

4. Выводы администрации и рекомендации учителям.

Результаты по итогам ГИА(ОГЭ) по математике считать удовлетворительными, но недостаточными.

Учителю:

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке;

- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете информатика;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в календарно-тематическом планировании предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ;